



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



**PROVA OBJETIVA**  
**CARGO DE DIRETOR ESCOLAR 2025/2027**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE SENHORA DOS**  
**REMÉDIOS**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



**PROVA OBJETIVA**

**CARGO: DIRETOR ESCOLAR MUNICIPAL**

**ORIENTAÇÕES GERAIS**

- Você recebeu este caderno contendo 20 questões objetivas e a folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta e ao final preencha a folha de respostas/gabarito. Não rasurando a folha de respostas.
- Marque as respostas com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu, sem rasuras, atendendo o que pede a questão, na folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos uma hora após o início da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal o caderno da prova, podendo levar apenas o rascunho, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



**CADERNO DE QUESTÕES**

**QUESTÃO 01** - A organização de uma escola voltada para o desenvolvimento integral dos alunos vai além das atividades curriculares tradicionais, incorporando práticas que promovem um aprendizado mais amplo e diversificado. As atividades extracurriculares desempenham um papel significativo nesse cenário, contribuindo para o crescimento pessoal e social dos estudantes. Essas atividades oferecem oportunidades para o desenvolvimento de habilidades adicionais, a exploração de interesses pessoais e a prática de valores como a cooperação e o compromisso. Assim, qual é o papel das atividades extracurriculares na organização de uma escola centrada no processo de desenvolvimento do educando?

- A. Complementar o currículo escolar, oferecendo oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades diversas.
- B. Exigir um maior investimento financeiro da escola sem benefícios educacionais claros.
- C. Servir apenas como opção de lazer para os alunos após as aulas.
- D. Substituir completamente as disciplinas do currículo regular para ampliar a participação dos alunos em atividades práticas.

**QUESTÃO 02** – Conforme apontam os documentos oficiais, a educação socioemocional refere-se ao processo de entendimento e manejo das emoções e pela tomada de decisão responsável. Nessa direção, entende-se fundamental a promoção da educação socioemocional no espaço educacional institucionalizado com o desenvolvimento de algumas competências necessárias à boa socialização.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a competência socioemocional que se relaciona ao manejo eficiente do estresse, ao controle de impulsos e à definição de metas e que deve ser desenvolvida no espaço educacional a partir das orientações oficiais.

- A. Autogestão
- B. Heteronomia
- C. Logística
- D. Produtividade

**QUESTÃO 03** - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) é a legislação que estabelece as bases e os princípios da educação brasileira. De acordo com essa legislação, é correto afirmar que:

- A. A educação nacional é dividida em quatro níveis básicos, sendo estes o ensino básico, o ensino fundamental e o ensino médio.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



- B. A educação é um direito de todos e dever do Estado, que visa apenas o pleno desenvolvimento da pessoa.
- C. A educação é um direito de todos e dever do Estado, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- D. A educação é um direito de todos e dever somente da família.

**QUESTÃO 04** - Beyza foi designada como professora responsável pela implementação de planos de educação adequados ao Plano Nacional de Educação (PNE). Nos termos da Lei n.º 13.005/2014, os entes federados estabelecerão, nos respectivos planos de educação, estratégias que assegurem a articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as:

- A. Culturais
- B. Populares
- C. Autônomas
- D. Centralizadoras

**QUESTÃO 05** - Quando se pensa a aprendizagem organizacional, é fundamental compreender como esse processo ocorre em um coletivo de pessoas. Peter Senge (em *A quinta disciplina*) observa que, para que a aprendizagem em equipe funcione, é preciso

- A. Uma liderança forte e impositiva, que opere a partir do modelo de gestão de equipes da tensão produtiva.
- B. A superação de paradigmas de avaliação e *feedback*, que prendem o olhar no passado em vez de estimular uma orientação propositiva.
- C. Uma visão compartilhada e um propósito comum, que criam sinergia e alinhamento entre os integrantes da equipe.
- D. A adoção da estratégia de *empowerment* individual, que gera uma equipe pelo somatório desses talentos.

**QUESTÃO 06** - Com base nos conhecimentos sobre a organização e a gestão da educação, assinale a alternativa correta.

- A. A preocupação central de uma perspectiva da organização e gestão democrática das instituições educacionais deve ser com os processos de racionalização, controle da transmissão e organização do conhecimento.
- B. Na perspectiva da gestão democrática da educação, é preciso planejar as atividades pedagógicas e controlá-las de modo a garantir que o comportamento e o pensamento de alunos e professores sejam alinhados às exigências tecnocráticas e especializadas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



- C. A organização e a gestão da educação na perspectiva democrática está vinculada a formas específicas e contingentes da organização da sociedade e da educação.
- D. Os processos que se vinculam à organização e gestão democrática das instituições educacionais devem sofisticar-se unilateralmente em procedimentos administrativos.

**QUESTÃO 07** - A gestão democrática das escolas é um princípio importante e presente em diversos dispositivos normativos da educação brasileira. Em seu Art.14, a LDB nº 9.394/1996 aborda o tema da gestão democrática do ensino público, destacando que as Leis dos estados, dos municípios e do distrito federal deverão observar dois princípios fundamentais:

- A. O da integração da comunidade escolar ao projeto educativo da escola; e o da participação dos profissionais da educação nos respectivos conselhos estadual e municipal de educação.
- B. O da mobilização da comunidade escolar para as eleições do corpo diretivo da unidade escolar; e o da participação dos profissionais da educação, quando habilitados em nível superior, na elaboração do projeto pedagógico da escola.
- C. O da participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; e o da participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares e em fóruns dos conselhos escolares ou equivalentes.
- D. Do acolhimento à comunidade escolar; e o da participação pela competência técnica, o que atribui a elaboração da proposta pedagógica da escola ao grupo diretivo da respectiva unidade escolar.

**QUESTÃO 08** - Na gestão de laboratórios e bibliotecas escolares, como pode o Assistente Técnico Pedagógico implementar uma estratégia que maximize o impacto educacional desses recursos, considerando as limitações de orçamento e espaço físico?

- A. Focando na aquisição de materiais de baixo custo, sem considerar a relevância pedagógica, para garantir que todos os alunos tenham algo para utilizar.
- B. Centralizando todos os recursos em um único espaço e restringindo o acesso dos alunos para preservar os materiais.
- C. Estabelecendo parcerias com outras instituições educacionais para compartilhar recursos, desenvolvendo um sistema rotativo de uso dos laboratórios e incentivando o uso das bibliotecas como centros de aprendizagem colaborativa, enquanto prioriza a aquisição de materiais que atendam às necessidades curriculares mais urgentes.
- D. Optando por utilizar os laboratórios apenas para disciplinas de ciências e limitando o uso da biblioteca à leitura de lazer e reduzindo a variedade de materiais e equipamentos disponíveis para simplificar a gestão e o controle do inventário.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



**QUESTÃO 09** - Analise os itens a seguir de acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988.

Art. 211. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino.

I - Os Estados atuarão prioritariamente na educação infantil.

II – A união e os Municípios atuarão prioritariamente no ensino médio.

- A. A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- B. As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é um complemento da I.
- C. A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D. As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 10**- A gestão de processos do setor de educação é um processo que engloba uma variedade de ações que unem teoria e prática, facilitando a elaboração de um entendimento maior e estruturado a respeito de todas as tarefas realizadas na escola. Esse tipo de gestão está diretamente relacionado à maneira como a escola estrutura e realiza suas atividades pedagógicas, apoiadas nos seguintes fundamentos:

I. Coordenação pedagógica: responsável por estimular todas as ações do planejamento e ensino, como, por exemplo, gerenciamento de professores, método de ensino, relacionamento com os alunos, atividades, etc.

II. Coordenação administrativa: centralizada na gestão dos bens da escola e engajada no gerenciamento dos meios físicos, monetários e humanos.

III. Coordenação de gestão de pessoas: realiza a gestão de todos os colaboradores da instituição.

Quais estão corretas?

- A. Apenas I.
- B. Apenas II.
- C. Apenas I e III.
- D. I, II e III.

**QUESTÃO 11** - Com base na LDB, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, exceto:

- A. Equidade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C. Pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



D. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.

**QUESTÃO 12** - A gestão democrática tem embasamento legal para se constituir dentro da escola. A Constituição Federal de 1988, Art. 206, inciso VI, ressalta a gestão democrática do ensino público como um dos princípios que nortearão o ensino no país. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação, em seu Art. 14, determina que os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e ressalta alguns princípios que deverão nortear esse trabalho: a participação dos profissionais da educação e a participação da comunidade-escola, ou seja, o envolvimento de todos que fazem parte da escola tanto de forma direta quanto indireta. Entender a gestão democrática é de suma importância, porque implica visualizar a perspectiva social, em que os sujeitos possam participar no processo de formulação e avaliação da política de educação e fiscalização de sua execução, salienta Cossio (2006, p. 31).

Sobre o exposto e, ainda, considerando os princípios que reforçam a autonomia das escolas, analise as afirmativas a seguir

I. Qualificação: aprendizagem organizacional por parte dos membros, ou seja, é a formação dos sujeitos.

II. Legitimidade: transferência de competências de órgãos de administração central e regional do Estado para órgãos de gestão das escolas.

III. Flexibilidade: permite margens de ajustamento nas práticas de gestão e faz parte do próprio conceito de autonomia.

IV. Participação: trata-se da coexistência de técnicos de gestão e de técnicos pedagógicos através da integração dos sujeitos e de forma vertical.

V. Liderança: garante o desenvolvimento do sentido da gestão na organização e funcionamento da escola e que ela possa empreender as mudanças que a autonomia exige.

Está correto o que se afirma apenas em:

- A. II, III e IV.
- B. II, III e V.
- C. III, IV e V.
- D. I, II, III e V.

**QUESTÃO 13** - Em um município brasileiro, a Secretaria de Educação enfrenta desafios na implementação de uma gestão democrática nas escolas públicas. O objetivo é promover uma maior participação da comunidade escolar e local, bem como a autonomia pedagógica, administrativa e financeira das unidades escolares. Considere as dificuldades relatadas no processo de democratização da educação e as regulamentações estabelecidas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996 e pela Lei nº 8.662/1993, que define as atribuições do assistente social. Sobre a contribuição do assistente social na gestão democrática da escola, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



( ) Conduzir visitas residenciais com o objetivo de avaliar minuciosamente as condições sociais e ambientais das famílias, além de fomentar um vínculo estreitado e recíproco entre o estabelecimento educacional e a comunidade circunjacente constitui prática exorbitante do assistente social.

( ) Promover treinamentos regulares para educadores e membros da comunidade escolar sobre a importância da participação ativa e democrática nos processos decisórios transcende as atribuições padrão do assistente social.

( ) É prerrogativa do assistente social coordenar a formação de coletivos de suporte para estudantes e seus responsáveis, promovendo o engajamento em discussões profundas sobre temáticas como os direitos sociais, processos de inclusão e a fomentação da participação cidadã ativa no ambiente escolar.

( ) A facilitação da instauração de fóruns dialógicos que envolvem docentes, discentes e encarregados de educação, com o intuito de debater e conceber conjuntamente o projeto pedagógico institucional e, assim, contribuir para o reforço da governança democrática no contexto escolar transcende as funções do assistente social.

A sequência está correta em

- A. V, V, V, F.
- B. F, V, F, V.
- C. V, F, F, V.
- D. F, F, V, F.

**QUESTÃO 14** - Na visão histórico-cultural, a escola é concebida como espaço de relações sociais e humanas, por isso traz em si uma dimensão política e transformadora. Tal dimensão é manifestada quando

- A. A escola se posiciona de forma neutra frente à sociedade.
- B. A educação trata os alunos como sujeitos históricos.
- C. A escola reproduz a ideologia dos grupos dominantes.
- D. Os docentes são antiéticos frente aos estudantes.

**QUESTÃO 15** - Devido à sua importância, a especificidade da organização educacional tem sido tratada, nos últimos anos, por diversos autores que discutem a administração escolar. Particularmente, dois desses autores – *Bordignon* e *Gracindo* (2001) ressaltam que essa especificidade é definida por alguns fatores que tornam a escola singular, diante de quaisquer outras organizações sociais. A “produção” da escola, diferentemente de outras organizações, não tem sua qualidade definida na padronização, mas na “produção” de seres emancipados, autônomos, não-autômatos (dimensão individual) e na “produção” da equidade, da justiça social (dimensão social).



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



(Bordignon & Gracindo, 2001, p. 155.)

Sobre o exposto, é possível afirmar que a escola se distingue das demais organizações, dentre outros fatores, por:

I. Promover o desenvolvimento de capacidades cognitivas, operativas e sociais dos alunos, por meio de conteúdos sistematizados.

II. Formar para a cidadania crítica sujeitos que interfiram na realidade, visando transformá-los e não apenas integrá-los ao mercado de trabalho.

III. Desenvolver a formação dos indivíduos para valores éticos, qualidades morais, traços de caráter, atitudes e convicções humanitárias de solidariedade.

IV. Propiciar condições para fortalecer a neutralidade dentre as variadas identidades culturais das pessoas, favorecendo a um mecanismo adaptativo do homem à sociedade, fazendo com que tradições e regras sociais sejam defendidas, com o objetivo de manter o equilíbrio social.

Está correto o que se afirma em

- A. I, II, III e IV.
- B. II e IV, apenas.
- C. I, II e III, apenas.
- D. II, III e IV, apenas.

**QUESTÃO 16** - A direção de uma determinada instituição de ensino pública, ao assumir suas funções, deparou-se com a seguinte situação: existia um sentimento de despreparo dos membros que faziam parte das instâncias colegiadas, o que resultava em um desequilíbrio de poder de decisões em favor daqueles segmentos que representam a escola em detrimento dos representantes da comunidade externa. Ao conversar com os membros das instâncias colegiadas, identificaram a existência de dificuldade de compreensão do grau de autonomia de cada representante, o que estava ocasionando insegurança nas tomadas de decisões quanto ao cumprimento das deliberações que o colegiado tomava. Falando com os pais ou responsáveis que representavam este segmento no Conselho Escolar e na APMF, verificaram que eles não se sentiam parte integrante da escola e, conseqüentemente, das instâncias colegiadas, não tendo interesse em participar das reuniões ou assembleias. Embora a pauta de cada reunião estivesse claramente definida, ao analisar os documentos legais do Conselho Escolar, APMF e Grêmios Estudantil, a direção percebeu [...] as possibilidades de participação, principalmente da comunidade externa.

[http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao\\_em\\_foco/gestao\\_escolar\\_democratica\\_unidade3.pdf](http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/gestao_em_foco/gestao_escolar_democratica_unidade3.pdf)

Analisando a situação descrita, como o diretor pode aproximar os representantes da comunidade externa das decisões tomadas pelas instâncias colegiadas? Cabe ao diretor:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



- A. Estabelecer horários que facilitem a participação dos professores nas instâncias colegiadas, pois eles têm maior conhecimento das demandas da escola para votarem em deliberações voltadas à educação, mantendo-as sob conhecimento único dos presentes nas reuniões.
- B. Prover maior conscientização dos professores para a participação nas instâncias colegiadas de modo que a presença desse segmento seja efetiva e auxilie o diretor nas decisões cotidianas por estarem mais próximos ao diretor e serem de mais fácil acesso.
- C. Proporcionar espaços para que as instâncias colegiadas possam se reunir em horários adequados para seus membros, de tal forma que as decisões sejam coletivas e respaldadas pelos regulamentos e otimizar o repasse das deliberações da reunião do colegiado para os seus pares.
- D. Identificar os membros com sentimento de insegurança e promover a substituição deles, de modo a reunir pessoas que possam buscar conhecimentos sobre o tema individualmente, sem depender de capacitações realizadas pela escola.

**QUESTÃO 17-** Diversos autores estudam as formas de assessoramento psicopedagógico que possam responder aos desafios institucionais presentes no atual cenário educacional do Brasil. Assim, as mudanças propostas têm suas raízes em aspectos relacionados à cultura, às atitudes, aos pensamentos, às ideias implícitas dos professores, dos gestores e de toda a comunidade escolar. São ações ou práticas condizentes com esse paradigma colaborativo, EXCETO:

- A. Criar estruturas que permitam o processo colaborativo.
- B. Avaliar os resultados, a fim de potencializar os programas que mostrem índices colaborativos considerados desejáveis.
- C. Centralizar as decisões, para que a pessoa responsável possa ser penalizada.
- D. Criar mecanismos de participação social, fomentando o compromisso com os objetivos a serem alcançados.

**QUESTÃO 18 -** Para Lima (2014), a gestão democrática da organização escolar está organizada no tripé: eleição – colegialidade – participação.

A esse respeito, assinale a opção que sintetiza a perspectiva do autor.

- A. A colegialidade e a participação sustentam a escola democrática somente no processo de escolha dos diretores.
- B. Eleição e participação estão articuladas para a decisão dos eventos que serão realizados na instituição escolar.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



- C. Sem a participação da comunidade, intra e extra-escolar, a eleição e a colegialidade configuram-se como dimensões esvaziadas, pois a participação atribui às demais o sentido de poder decisório, na possibilidade de ampliação da democracia da organização social escolar.
- D. A eleição dos representantes é o indicador de uma escola democrática e as demais dimensões decorrem da primeira.

**QUESTÃO 19** - Leia as asserções posteriores e destaque a que traz uma falha conceitual em relação aos aspectos pertinentes à gestão educacional.

- A. Gestão educacional implica uma concepção sociocrítica de gestão.
- B. A organização e os processos de gestão, incluindo a direção, assumem significados diferentes dependendo da concepção assumida pelos objetivos educacionais em relação à sociedade e à formação dos alunos.
- C. Escolar também conhecida como gestão escolar constitui o processo de dirigir a organização e, a partir daí, tomar decisões com base nas demandas do ambiente e nos recursos disponíveis.
- D. A gestão envolve toda a comunidade que compõe o espaço escolar.

**QUESTÃO 20** - Das alternativas a seguir, qual faz referência à Gestão Escolar Democrático-Participativa?

- A. Prescrição detalhada de funções e tarefas, acentuando a divisão técnica do trabalho escolar.
- B. Definição explícita, por parte da equipe escolar, de objetivos sociopolíticos e pedagógicos da escola.
- C. Vínculo das formas de gestão interna com as formas de autogestão social.
- D. A ação organizadora valoriza muito as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter formal, estrutural, normativo.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**MUNICÍPIO DE SENHORA DOS REMÉDIOS**  
**ESTADO DE MINAS**



**RASCUNHO**